

**BIBLIO-
-THÈQUE
YVERDON-
LES-BAINS**



Programme

primaire

2024 - 2025



Pourquoi venir à la biblio ?

Accéder...

... non seulement à des ressources documentaires aussi actuelles que pertinentes, mais également à des ouvrages de fiction et des outils de recherche ; tout ceci au sein d'un lieu convivial, propice à la découverte et à la réflexion.

BYLB

Mettre en pratique...

... les savoirs acquis en cours, et ce de manière créative, lors de nos animations pédagogiques. Celles-ci, évoluant au gré de l'actualité et construites en accord avec les objectifs du PER, sont destinées à développer l'esprit critique, l'autonomie et la curiosité intellectuelle des élèves.

BYLB

Bénéficier...

... du dynamisme culturel de la Ville d'Yverdon-les-Bains en participant à des projets pluridisciplinaires et participatifs, touchant à des thématiques variées.



Table des matières

P.1

Activité personnalisée

P.2

Suggestions des
chef·fe·s

P.3

La carte

P.25

S'inscrire !

P.26

Et plus encore...

P.27

On vous livre !

P.29

Informations pratiques

P.30

Les bibliothécaires
scolaires



Activité personnalisée

TOUS NIVEAUX

Nous sommes à votre disposition pour collaborer à la création d'une animation personnalisée ou apporter notre soutien dans le cadre d'un projet particulier.

Ces collaborations peuvent prendre de multiples formes ; n'hésitez pas à nous contacter suffisamment à l'avance afin que la réalisation de l'activité se passe au mieux !

Contactez-nous...

par téléphone ou par courriel !



Suggestions des chef·fe·s

Moment à la

bibliothèque

Vous ne souhaitez pas participer à une animation, mais simplement venir (re)découvrir la bibliothèque ?

Nous vous accueillons volontiers pour lire tranquillement, bénéficier d'une lecture, emprunter des livres, faire des recherches documentaires ou profiter d'une visite de la bibliothèque.

Les animations

pédagogiques

Plusieurs animations pédagogiques sont proposées pour chaque niveau. Vous pouvez ainsi choisir celle qui vous semble la plus pertinente pour vos élèves et qui s'inscrit le mieux dans votre programme.

Ces animations durent 1 à 2 périodes et se déroulent (sauf exception signalée) à la bibliothèque. Elles abordent généralement les thèmes de la lecture, de la littérature ou du fonctionnement d'une bibliothèque et comprennent un moment dédié à l'emprunt de livres.

Pour en savoir
plus...



1-2P

- * Les émotions en couleur
- * Livre, mon ami (*deux séances distinctes*)
- * Paille, bois, brique et pictogrammes !

3P

- * À la découverte de l'Espace Enfants !
- * Il était une fois...
- * Marcel le rêveur

4P

- * À chacun·e son niveau
- * Illustrer, c'est varié !
- * Qui est l'intrus ?

5P

- * Les univers de Ponti et Ramos
- * Enquêtes à la bibliothèque
- * Jeu de l'oie

6P

- * Enquêtes à la bibliothèque
- * Jeu de l'oie

Tous niveaux et ACC

- * Moment à la bibliothèque



7P

- * À la découverte de l'Espace Jeunes
- * Lectures partagées
- * Les mondes de l'étrange
- * Sur le chemin du livre

8P

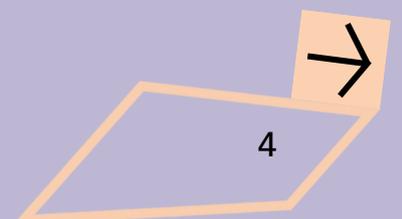
- * Des romans à l'écran
- * Le BYLBO Quizz
- * Lectures partagées
- * Speed Booking

Tous niveaux et ACC

- * Moment à la bibliothèque



*L'objectif de la bibliothèque scolaire est que chaque élève profite au moins une fois par année de ses services. Dans ce cadre, **tout passage** au sein de nos locaux compte.



Les émotions en couleur

Aide le monstre des couleurs à identifier ses émotions.

Au travers de la lecture de l'album pop-up « La couleur des émotions », les élèves sont amenés à identifier et nommer les émotions de base.

→ 1 séance de 1 heure

Objectifs

pédagogiques

- * [L1 15](#) - Apprécier des ouvrages littéraires
- * [Capacités transversales](#)
 - Collaboration
 - Communication

Livre, mon ami

→ 2 séances de 1 heure

1. Livre, mon ami ?

Apprends à manipuler un livre avec soin.

A l'occasion de cette première séance, les élèves identifient ce qui est bon ou mauvais pour un livre, à l'aide d'images. Puis, ils découvrent la comptine de la bibliothèque « Livre, mon ami ».

2. Livre, mon ami !

Obtiens ton diplôme de la biblio !

À l'occasion de cette deuxième séance, les élèves mettent à l'épreuve leurs connaissances et obtiennent leurs diplômes d'usager·ère·s de la bibliothèque.

Objectifs

pédagogiques

- * [L1 15](#) - Apprécier les ouvrages littéraires
- * [Capacités transversales](#)
 - Démarche réflexive

Paille, bois, brique et pictogrammes !

Redécouvre le célèbre conte des trois petits cochons.

Les élèves découvrent le conte « Les trois petits cochons : raconte à ta façon » d'Adrien Pichelin et Sonia Chaine, illustré de manière originale avec des pictogrammes. Après avoir identifié les différents objets et personnages, ils reconstituent l'histoire dans l'ordre.

→ 1 séance de 1 heure

Objectifs

pédagogiques

- * [L1 15](#) - Apprécier les ouvrages littéraires
- * [Capacités transversales](#)
 - Collaboration

À la découverte de l'Espace Enfants !

Trouve les animaux cachés parmi les livres.

Les élèves découvrent différents genres de livres (albums, premières lectures, documentaires, etc.) et apprennent à les repérer dans la bibliothèque.

→ 1 séance de 1 heure

Objectifs pédagogiques

- * [L1 15](#) - Apprécier les ouvrages littéraires
- * [Capacités transversales](#)
 - Démarche réflexive

Il était une fois...

Imaginons ensemble une aventure pleine de rebondissements !

Les élèves inventent collectivement une histoire à l'aide d'un·e bibliothécaire et de cartes illustrées, en respectant le schéma narratif simplifié.

→ 1 séance de 1 heure

Objectifs pédagogiques

- * [L1 13-14](#) - Comprendre et produire des textes oraux d'usage familial et scolaire
- * [Capacités transversales](#)
 - Collaboration
 - Communication
 - Pensée créatrice

Marcel le rêveur

*Sauras-tu dire de quoi
Marcel rêve... avant qu'il ne
se réveille ?*

Les élèves sont amenés à formuler des phrases courtes et qui ont du sens à l'aide d'un jeu coopératif sur la base du livre d'Anthony Browne « Marcel le rêveur ». Ils retranscrivent ensuite certains rêves dans un autre mode d'expression et de représentation : le mime.

→ 1 séance de 1 heure

Objectifs

pédagogiques

- * [L1 13-14](#) - Comprendre et produire des textes oraux d'usage familial et scolaire
- * [L1 15](#) - Apprécier des ouvrages littéraires
- * [Capacités transversales](#)
 - Collaboration
 - Communication
 - Pensée créatrice

À chacun·e son niveau

Apprends à choisir un livre adapté à ton niveau de lecture.

Les élèves apprennent à choisir un livre qui leur plaît et, à l'aide du « test des cinq doigts », s'assurent qu'il·elle·s sont en mesure de le lire. En fin d'animation, les élèves mettent en pratique ce qu'il·elle·s viennent d'apprendre en choisissant un livre à emprunter.

→ 1 séance de 1 heure

Objectifs

pédagogiques

- * [L1 15](#) - Apprécier des ouvrages littéraires
- * [Capacités transversales](#)
 - Démarche réflexive
 - Stratégie d'apprentissage

Illustrer, c'est varié !

Le crayon, la peinture, le collage... quelle technique préféreras-tu ?

Les élèves découvrent, observent et apprennent à reconnaître différentes techniques d'illustrations par le biais de six albums différents.

→ 1 séance de 1 heure

Objectifs

pédagogiques

- * [A 13 AV](#) - Explorer diverses techniques plastiques
- * [A 14 AV](#) - Rencontrer divers domaines et cultures artistiques
- * [L1 15](#) - Apprécier des ouvrages littéraires
- * [Capacités transversales](#)
 - Collaboration
 - Communication
 - Pensée créatrice

Qui est l'intrus ?

Débusque le livre qui n'a rien à faire là !

Les élèves identifient et distinguent les différentes caractéristiques des livres (titre, auteur·rice, illustrateur·rice, éditeur·rice et série) à travers le jeu de l'intrus.

→ 1 séance de 1 heure

Objectifs

pédagogiques

- * [L1 15](#) - Apprécier des ouvrages littéraires
- * [Capacités transversales](#)
 - Collaboration
 - Communication

Les univers de Ponti et Ramos

Découvre deux auteurs-illustrateurs aussi différents que surprenants !

Les élèves font la connaissance des auteurs-illustrateurs Claude Ponti et Mario Ramos par le biais d'une large sélection d'albums. Ils observent, comparent, distinguent les deux univers et expriment librement leurs ressentis.

→ 1 séance de 1 heure

Objectifs

pédagogiques

- * [L1-25](#) - Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires
- * [Capacités transversales](#)
 - Collaboration
 - Démarche réflexive

Enquêtes à la bibliothèque

Les réponses se trouvent dans les livres...

De nombreux vols ont été commis à travers le monde ! Dans une mystérieuse lettre anonyme, il est écrit en langage codé : « Les réponses se trouvent dans les livres. » Par chance, la bibliothèque en regorge ! A l'aide d'indices, les élèves cherchent et trouvent dans les livres les éléments permettant de résoudre ces mystérieuses affaires...

→ 1 séance de 1 heure

Objectifs

pédagogiques

- * [L1 25](#) - Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires
- * [Capacités transversales](#)
 - Collaboration
 - Pensée créatrice

Jeu de l'oie

Trouve l'info et avance ton pion !

Les élèves apprennent à utiliser différents outils de recherche : sommaires, glossaires et index. Ils répondent à des questions et progressent sur un jeu de l'oie.

→ 1 séance de 1 heure

Objectifs

pédagogiques

- * [L1 21](#) - Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture
- * [L1 25](#) - Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires
- * [Capacités transversales](#)
 - Collaboration
 - Communication

En Espace Jeunes

7P

À la découverte de l'Espace Jeunes !

Pars à la recherche du BYLB d'or !

À la manière d'une chasse au trésor sur le thème des pirates, les élèves découvrent et apprennent à se repérer dans l'Espace Jeunes en résolvant des énigmes.

→ 1 séance de 1 heure

Objectifs

pédagogiques

- * [L1 25](#) - Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires
- * [Capacités transversales](#)
 - Collaboration

Les mondes de l'étrange

Balade parmi trois genres littéraires.

Les élèves découvrent trois genres littéraires mis en avant dans l'Espace Jeunes de la bibliothèque : les romans policiers, fantastiques et de science-fiction.

Il·elles·s apprennent ensuite à les identifier en échangeant autour de leurs caractéristiques.

→ 1 séance de 1 heure

Objectifs pédagogiques

- * [L1 25](#) - Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires
- * [Capacités transversales](#)
 - Collaboration
 - Communication

Sur le chemin du livre

Crée ton livre, étape par étape.

Voyageant de poste en poste, les élèves incarnent chaque corps de métier lié à la fabrication et la diffusion des livres, et réalisent une ébauche de livre.

→ 1 séance de 1h30

Objectifs

pédagogiques

- * [L1 22](#) - Ecrire des textes variés à l'aide de diverses références
- * [L1 25](#) - Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires
- * [L1 28](#) - Utiliser l'écriture et les instruments de la communication pour planifier et réaliser des documents
- * [Capacités transversales](#)
 - Pensée créatrice

Lectures partagées

*Une rencontre privilégiée
entre petit·e·s et grand·e·s !*

À la bibliothèque, les élèves apprennent différentes techniques de lecture à voix haute et choisissent des albums qu'il·elle·s souhaitent lire à des petit·e·s. S'en suit un entraînement à la lecture en classe. Si besoin et sur demande, un deuxième entraînement peut être effectué à la bibliothèque.

Le jour J, les élèves rencontrent une classe de 3P pour leur lire les albums. La rencontre peut se dérouler à la bibliothèque ou à l'extérieur si le temps le permet.

→ 2 séances de 1h30

Objectifs pédagogiques

- * [L1 34](#) - Produire des textes oraux de genres différents adaptés aux situations d'énonciation
- * [L1 25](#) - Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires
- * [Capacités transversales](#)
 - Collaboration
 - Communication

Des romans à l'écran

(Re)découvre des romans adaptés en films et incarne des personnages hauts en couleur.

Les élèves développent leur intérêt pour la lecture en découvrant des romans adaptés au cinéma, puis renforcent leur expression orale en faisant deviner des extraits mystères à leurs camarades.

→ 1 séance de 1 heure

Objectifs

pédagogiques

- * [L1 21](#) - Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture
- * [L1 25](#) - Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires
- * [Capacités transversales](#)
 - Collaboration
 - Communication
 - Pensée créatrice

En Espace Jeunes

8P

Le BYLBO Quizz

Un grand jeu de l'oie pour tester tes connaissances sur ta bibliothèque.

Pour leur dernière année en primaire, les élèves s'affrontent en équipe dans un quizz testant leurs connaissances des livres, de la littérature et des bibliothèques.

→ 1 séance de 1h30

Objectifs

pédagogiques

- * [L1 25](#) - Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires
- * [Capacités transversales](#)
 - Collaboration
 - Communication

En Espace Jeunes

8P

Speed Booking

Succombe au coup de foudre littéraire !

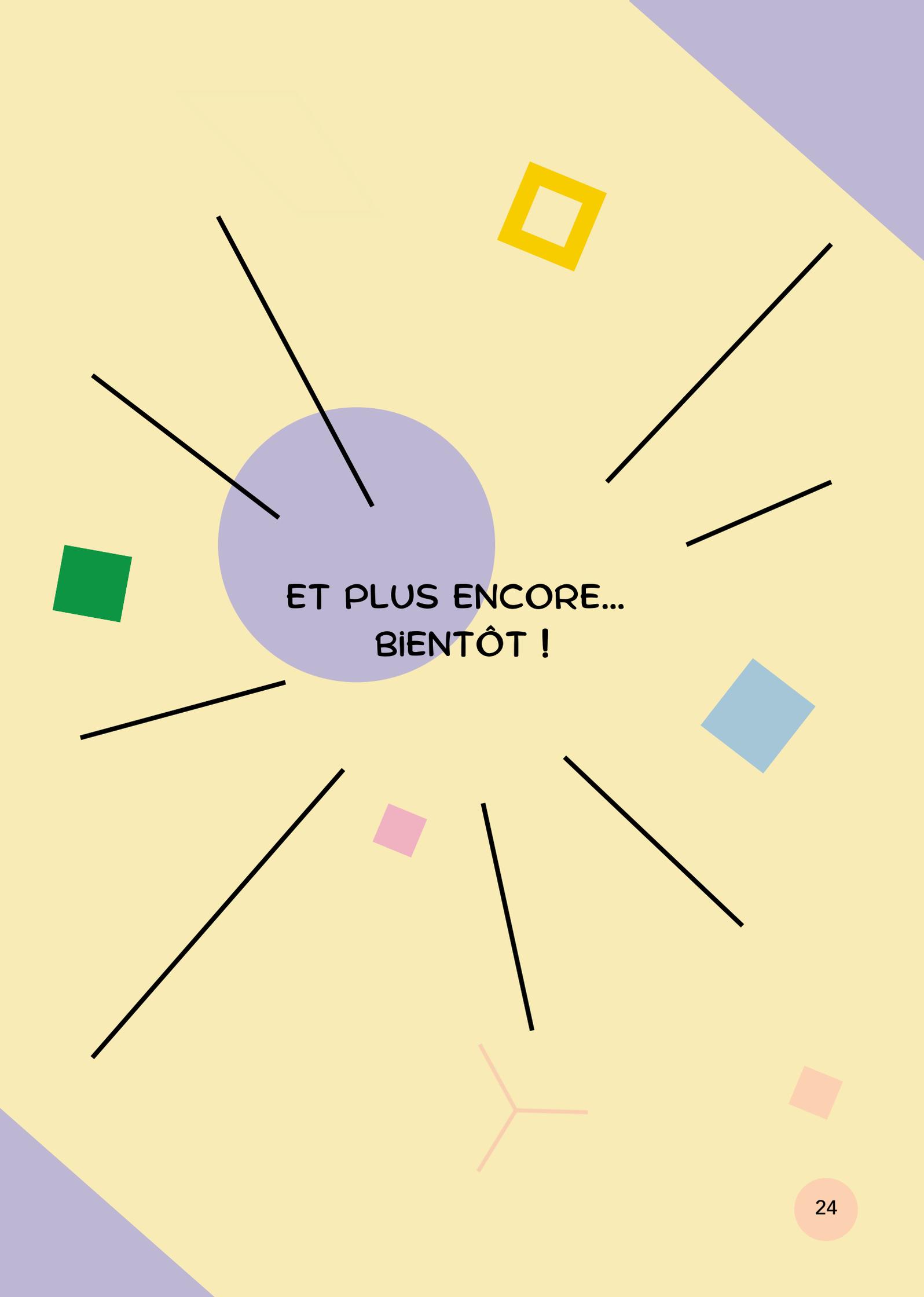
Sur le même principe qu'un Speed Dating, les élèves disposent d'une minute par livre pour faire connaissance avec une sélection hétéroclite. Il·elle·s se réunissent ensuite selon leurs coups de cœur et travaillent en groupe sur des arguments qui donneraient envie aux autres de les lire. L'animation se termine par le vote du coup de cœur de la classe.

→ 1 séance de 1h30

Objectifs

pédagogiques

- * [EN 31](#) - Analyser et évaluer des contenus médiatiques
- * [L1 25](#) - Conduire et apprécier la lecture d'ouvrages littéraires
- * [Capacités transversales](#)
 - Collaboration
 - Communication
 - Pensée créatrice

The image features a central purple circle containing the text "ET PLUS ENCORE... BIENTÔT !". This central element is surrounded by several black lines radiating outwards. Scattered around these lines are various colorful geometric shapes: a yellow square with a white center, a green square, a blue square, a pink square, a light pink square, and a light pink Y-shaped figure. The background is a light yellow color with purple triangular accents in the top-right and bottom-left corners.

**ET PLUS ENCORE...
BIENTÔT !**

S'inscrire !



Pour vous inscrire afin de passer un moment à la bibliothèque ou de participer à une de nos animations pédagogiques, merci de choisir votre plage-horaire sur le calendrier suivant, au minimum 1 semaine à l'avance.

Scannez ou cliquez sur le code QR pour y accéder.

**Accès au
formulaire**



**Et ce n'est
pas fini !**



Rencontre avec un·e auteur·rice

Chaque année, les directions des écoles organisent l'événement « Rencontre avec un·e auteur·rice » en collaboration avec Payot Libraire.

Cet événement vous offre l'occasion d'accompagner vos élèves à la découverte d'un·e auteur·rice ou d'un·e illustrateur·rice jeunesse, de mener un projet pédagogique autour de son univers et de l'accueillir dans votre classe ou à la bibliothèque **le 15 ou le 16 mai 2025**, juste avant le Festival du livre de jeunesse d'Yverdon-les-Bains.

La séance de présentation des auteur·rice·s participant·e·s aura lieu à la bibliothèque le **jeudi 7 novembre 2024 à 17h00**.

Merci de vous adresser à votre direction concernant votre inscription à cet événement.

BYLB



Et plus encore...

BYLB

Prix Chronos

Les inscriptions sont ouvertes !

Grâce à cet événement, vos élèves ont la possibilité d'être jurés dans le cadre d'un concours littéraire organisé par *Pro Senectute*. L'auteur·rice ayant remporté le plus de votes recevra le Prix Chronos au mois de mai.

Le but de cette expérience est de lire 4 à 5 livres ayant pour thème les relations entre générations et s'adressant à des lecteur·rice·s à partir de 9 ans. À la clôture des votes au mois de février, une rencontre intergénérationnelle sera organisée à la bibliothèque.

Cette rencontre permettra aux juniors comme aux seniors participant à cet événement, d'échanger leurs impressions sur les livres qu'il·elle·s auront lus.

On vous livre...

... et ce, directement en classe !

Sélections thématiques

Si vous avez besoin de documents, que ce soit pour un projet de lecture ou pour un exposé, n'hésitez pas à nous contacter !

Nous vous préparons volontiers une sélection de documents (romans, BD, DVD, documentaires, etc.) selon vos besoins.

Rallyes lecture

Empruntez des sélections de livres permettant à vos élèves de lire à leur rythme des ouvrages adaptés à leur niveau !

Parfois liées thématiquement, elles sont accompagnées de fiches d'exercices permettant de vérifier si les élèves ont compris leurs lectures.

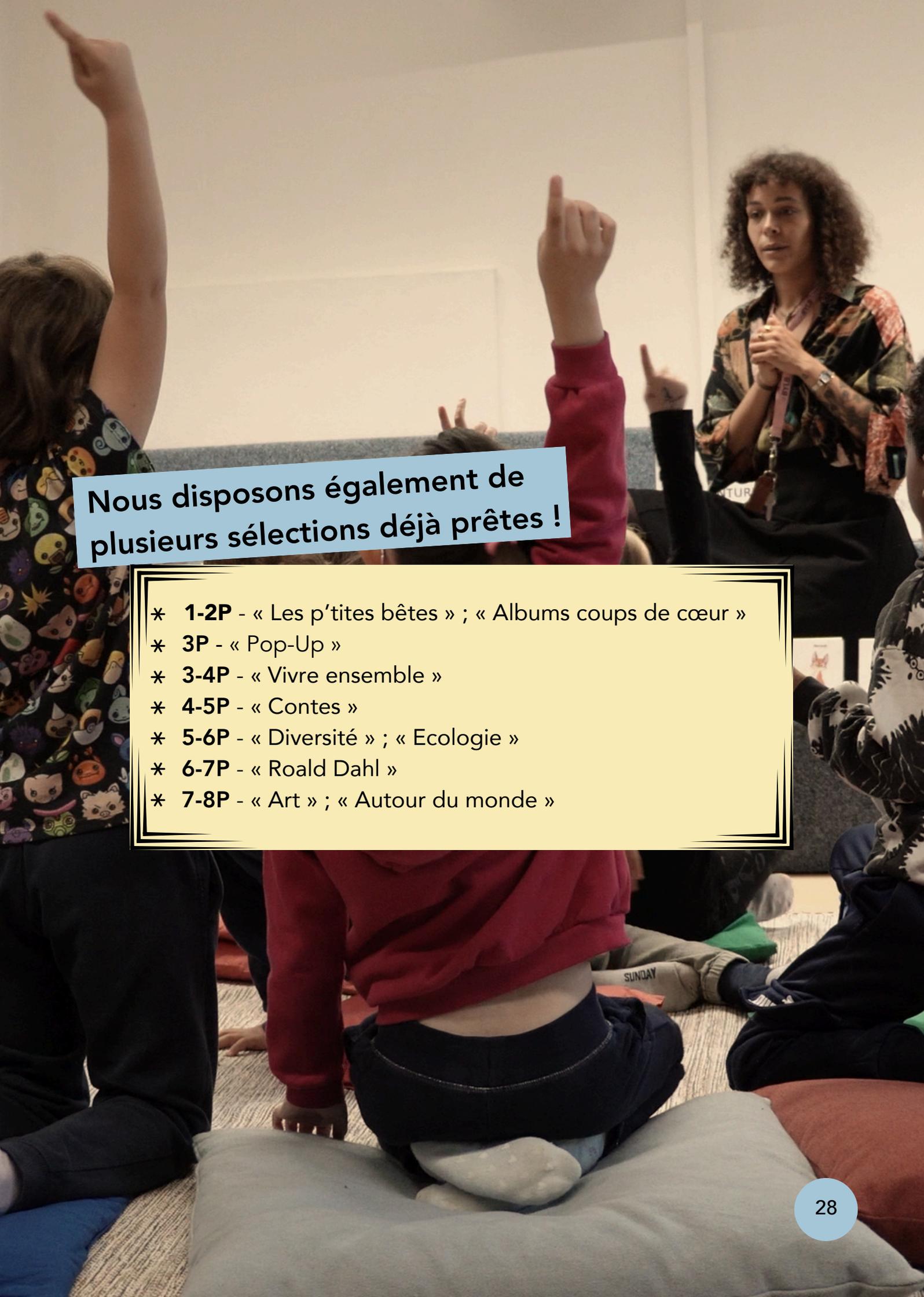
Sacs à histoires

Destinés aux classes de 1 à 4P, ces sacs comprennent différents types de livres multilingues (dictionnaires, imagiers, livre-audio et albums) renforçant le sentiment d'inclusion des élèves et visant à encourager l'envie de lire ainsi que l'apprentissage du français.

Comment réserver ?

Vous pouvez nous contacter par courriel, téléphone ou en passant directement à la bibliothèque (les informations de contact se trouvent en fin de document).

Il vous est bien sûr possible de venir chercher la sélection directement à la bibliothèque durant nos heures d'ouverture ou lors d'une animation.



Nous disposons également de plusieurs sélections déjà prêtes !

- * **1-2P** - « Les p'tites bêtes » ; « Albums coups de cœur »
- * **3P** - « Pop-Up »
- * **3-4P** - « Vivre ensemble »
- * **4-5P** - « Contes »
- * **5-6P** - « Diversité » ; « Ecologie »
- * **6-7P** - « Roald Dahl »
- * **7-8P** - « Art » ; « Autour du monde »



Informations pratiques

Prêt

Chaque classe possède une carte, au nom de son enseignant·e principal·e, conservée à la bibliothèque. Celle-ci permet d'emprunter un nombre illimité de documents pour une durée de 10 semaines.

Lors des visites de classe, les élèves empruntent uniquement sur la carte de classe. C'est à vous de déterminer le nombre de livres que chaque élève peut emprunter et s'il·elle·s peuvent les prendre à la maison.

Lorsque vous empruntez des livres, merci de prendre des sacs pour leur transport.

Prolongations

Si vous souhaitez garder les documents au-delà de leur date d'échéance, vous pouvez les **prolonger 2 fois pour une durée de 28 jours**.

Attention : les livres réservés par d'autres lecteur·rice·s ne peuvent pas être prolongés.

Cadre

Lors des accueils, les dispositions relatives au comportement et à la discipline de la LEO, du rLEO et des règlements des établissements scolaires s'appliquent.

Les élèves et leurs accompagnant·e·s sont également prié·e·s de se conformer au règlement intérieur de la bibliothèque.

Réservations

Vous pouvez réserver **2 documents maximum**, soit via votre compte lecteur·rice en ligne, soit en vous adressant à un·e bibliothécaire.

Un avis vous est envoyé par e-mail une fois que le document est disponible. S'il n'est pas retiré dans un délai de 7 jours, il est alors remis en circulation.

Pertes et dommages

Merci de ne pas tenter de réparer un livre abîmé, mais de le signaler à l'un des membres de notre équipe.

Vous êtes responsable des documents empruntés sur la carte de classe.

En cas de dommage, de perte ou de vol d'un document laissé en classe, celui-ci vous sera facturé à son prix d'achat.

Si le document a été placé sous la responsabilité d'un·e élève, c'est à son ou sa représentant·e légal·e d'assumer les frais.

Les bibliothécaires scolaires



ANGEL



JESSICA



RACHEL

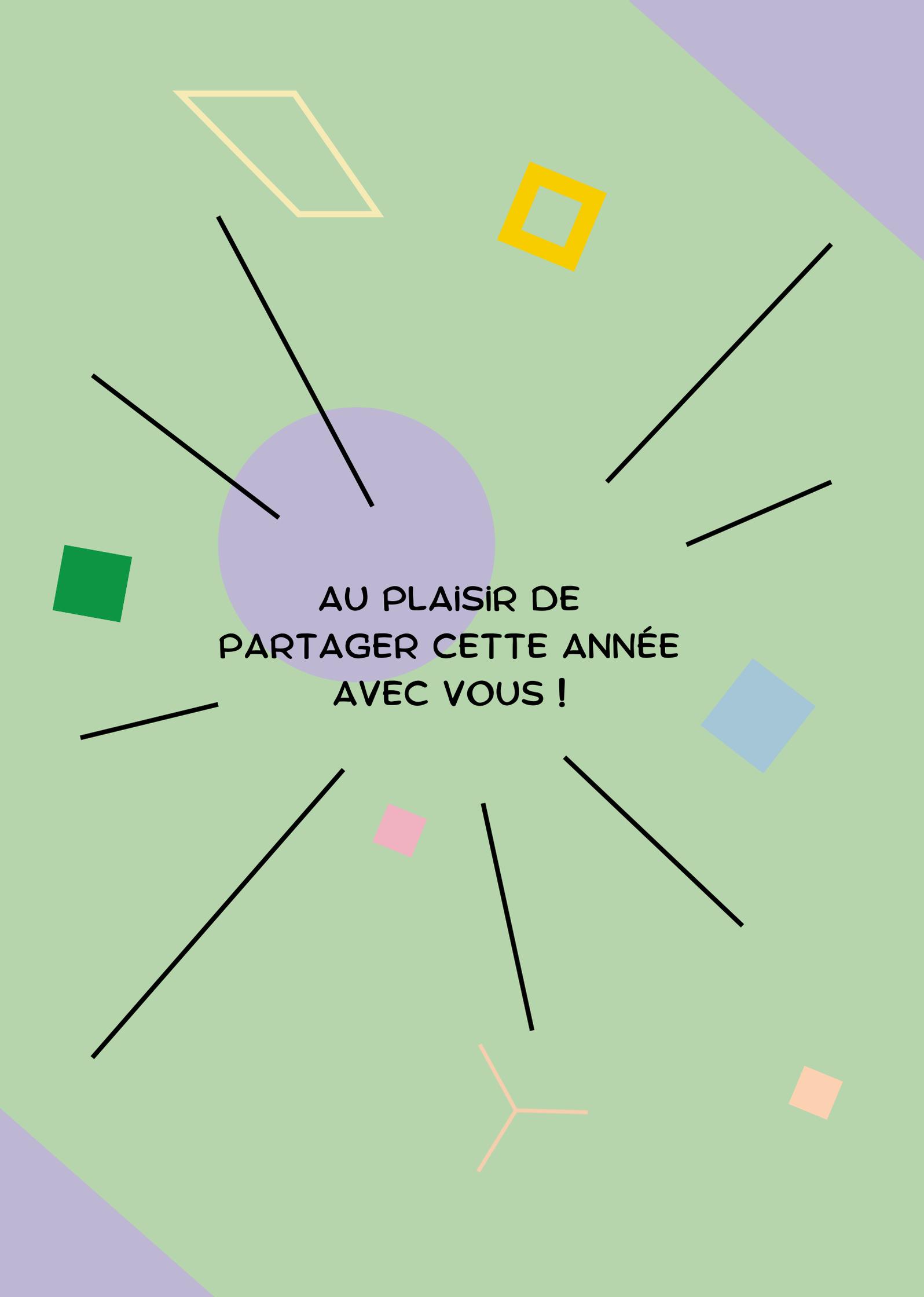


SIMON



SONIA





AU PLAISIR DE
PARTAGER CETTE ANNÉE
AVEC VOUS !

BYLB

Bibliothèque d'Yverdon-les-Bains
Place du 7 Février 4
CH - 1400 Yverdon-les-Bains

 bibliotheque.yverdon.ch/scolaire
 biblio.scolaire@yverdon-les-bains.ch
 024 423 60 48 / 024 423 60 49

*La version en ligne du programme est susceptible d'être mise à jour en cours d'année.

