

**BIBLIO-
-THÈQUE
YVERDON-
LES-BAINS**



Programme

secondaire

2024 - 2025



Accéder...

... non seulement à des ressources documentaires aussi actuelles que pertinentes, mais également à des ouvrages de fiction et des outils de recherche ; tout ceci au sein d'un lieu convivial, propice à la découverte et à la réflexion.

Pourquoi
venir
à la
biblio ?

B Y L B

Mettre en pratique...

... les savoirs acquis en cours, et ce de manière créative, lors de nos animations pédagogiques. Celles-ci, évoluant au gré de l'actualité et construites en accord avec les objectifs du PER, sont destinées à développer l'esprit critique, l'autonomie et la curiosité intellectuelle des élèves.

B Y L B



Bénéficier...

... du dynamisme culturel de la Ville d'Yverdon-les-Bains en participant à des projets pluridisciplinaires et participatifs, touchant à des thématiques variées.

Par exemple, entre 2023 et 2024, deux classes du collège Léon-Michaud ont participé à un projet à la croisée des mondes entre médiation et éducation.

À partir du visionnage du film *L'enfant orange* d'Alexandre Desane, les élèves ont proposé un parcours d'exposition qui questionnait les représentations dominantes et les préjugés, présentait des personnalités inspirantes et invitait ses visiteurs à passer à l'action.

L'exposition s'est tenue au printemps 2024, au sein de la bibliothèque et a notamment été visitée par plusieurs classes du secondaire.

Table des matières

P.1

Activité personnalisée

P.2

Suggestions des
chef·fe·s

P.3

La carte

P.12

S'inscrire !

P.13

Et plus encore...

P.14

Informations pratiques

P.15

Les bibliothécaires
scolaires



Activité personnalisée

TOUS NIVEAUX

Nous sommes à votre disposition pour collaborer à la création d'une animation personnalisée ou apporter notre soutien dans le cadre d'un projet particulier.

Ces collaborations peuvent prendre de multiples formes ; n'hésitez pas à nous contacter suffisamment à l'avance afin que la réalisation de l'activité se passe au mieux !

Contactez-nous...

par téléphone ou par courriel !



Suggestions des chef·fe·s

Moment à la

bibliothèque

Vous ne souhaitez pas assister à une animation mais simplement venir (re)découvrir la bibliothèque ?

Vous pouvez aussi venir emprunter des livres avec vos élèves, faire des recherches documentaires ou profiter d'une présentation de l'institution, de son fonctionnement et de ses services.

Les animations

pédagogiques

Plusieurs animations pédagogiques sont proposées pour chaque niveau. Vous pouvez ainsi choisir celle qui vous semble la plus pertinente pour vos élèves et qui s'inscrit le mieux dans votre programme.

Ces animations durent 2 périodes et se déroulent (sauf exception signalée) à la bibliothèque. Elles abordent généralement les thèmes de la lecture, de la littérature ou du fonctionnement d'une bibliothèque et comprennent un moment dédié à l'emprunt de livres.

Pour en savoir
plus...



Tous niveaux

- * BookTubing
- * Intelligence artificielle
- * Lectures partagées
- * Moment à la bibliothèque
- * Speed Booking

9S

- * Meurtre à la bibliothèque
- * Journaliste en herbe

10S

- * Arrêt sur image

11S

- * Arrêt sur image
- * Planète SF

12RAC

- * Arrêt sur image
- * Planète SF

Classe d'accueil

- * Moment à la bibliothèque

La carte



TOUS NIVEAUX

BookTubing

Partage TA littérature en respectant les codes YouTube.

Après une exploration de l'univers du Booktube, les élèves découvrent les codes du genre ainsi que les bonnes pratiques de la création de contenu sur YouTube et de la critique littéraire en général. À la fin, du temps leur est accordé afin qu'ils puissent choisir les livres destinés à créer leur propre vidéo.

→ 1 séance de 2 périodes

Objectifs

pédagogiques

- * [EN 31](#) - Analyser et évaluer des contenus médiatiques
- * [EN 33](#) - Exploiter des outils numériques pour collecter l'information, pour échanger et pour réaliser des projets
- * [L1 34](#) - Produire des textes oraux de genres différents adaptés aux situations d'énonciation
- * [L1 35](#) - Apprécier et analyser des productions littéraires diverses
- * [Capacités transversales](#)
 - Collaboration
 - Communication
 - Pensée créatrice

TOUS NIVEAUX

Intelligence artificielle

Humain ou robot ? Découvre qui se cache derrière différents contenus.

L'animation offre aux élèves une présentation de ce qu'est l'intelligence artificielle, tout en abordant diverses productions générées par l'IA : textes, images et vidéos.

Les élèves analysent ensuite une série de ces productions et identifient si elles sont du fait d'un humain ou non.

→ 1 séance de 2 périodes

Objectifs

pédagogiques

- * [EN 31](#) - Analyser et évaluer des contenus médiatiques
- * [Capacités transversales](#)
 - Collaboration
 - Communication
 - Pensée créatrice

TOUS NIVEAUX

Lectures partagées

*Une rencontre privilégiée
entre petit·e·s et grand·e·s !*

À la bibliothèque, les élèves apprennent différentes techniques de lecture à voix haute et choisissent des albums qu'il·elle·s souhaitent lire à des petit·e·s. S'en suit un entraînement à la lecture en classe. Si besoin et sur demande, un deuxième entraînement peut être effectué à la bibliothèque.

Le jour J, les élèves rencontrent une classe de petit·e·s (3P) pour leur lire les albums. La rencontre peut se dérouler à la bibliothèque ou à l'extérieur si le temps le permet.

→ 2 séances de 2 périodes

Objectifs pédagogiques

- * [L1 34](#) - Produire des textes oraux de genres différents adaptés aux situations d'énonciation
- * [L1 35](#) - Apprécier et analyser des productions littéraires diverses
- * [Capacités transversales](#)
 - Collaboration
 - Communication

TOUS NIVEAUX

Speed Booking

Succombe au coup de foudre littéraire !

Sur le même principe qu'un Speed Dating, les élèves disposent d'une minute par livre pour faire connaissance avec une sélection hétéroclite. Il·elle·s se réunissent ensuite selon leurs coups de cœur et travaillent en groupe sur des arguments qui donneraient envie aux autres de les lire. L'animation se termine par le vote du coup de cœur de la classe.

→ 1 séance de 2 périodes

Objectifs

pédagogiques

- * [EN 31](#) - Analyser et évaluer des contenus médiatiques
- * [L1 35](#) - Apprécier et analyser des productions littéraires diverses
- * [Capacités transversales](#)
 - Collaboration
 - Communication
 - Pensée créatrice

95

Meurtre à la bibliothèque

Découvre le roman policier et confonds le·la coupable !

Un meurtre a eu lieu dans la bibliothèque et les élèves doivent identifier le ou la coupable. Il·elle·s résolvent des énigmes et cherchent des indices cachés dans les livres de l'Espace Jeunes. Cette animation permet d'aborder d'une autre façon des éléments théoriques sur le genre littéraire « roman policier ».

→ 1 séance de 2 périodes

Objectifs

pédagogiques

- * [L1 31](#) - Lire et analyser des textes de genres différents et en dégager les multiples sens
- * [L1 35](#) - Apprécier et analyser des productions littéraires diverses
- * [Capacités transversales](#)
 - Collaboration

95

Journaliste en herbe

*Info ou intox ? À toi de faire
le tri !*

Afin de préparer les élèves à la rédaction d'exposés, cet atelier présente de manière succincte le fonctionnement des moteurs de recherche et aborde les notions de base de la recherche web.

À travers différentes mises en situation, les élèves sont amené·e·s à cerner des sujets de recherche, à évaluer des sources internet et à présenter leur travail devant la classe.

→ 1 séance de 2 périodes

Objectifs

pédagogiques

- * [EN 33](#) - Exploiter des outils numériques pour collecter l'information, pour échanger et pour réaliser des projets
- * [EN 31](#) - Analyser et évaluer des contenus médiatiques
- * [Capacités transversales](#)
 - Collaboration
 - Communication
 - Démarche réflexive

10-11-12S

Arrêt sur image

Zoom sur les techniques de manipulation par l'image !

Cet atelier permet aux élèves de s'interroger sur les contenus numériques en découvrant différentes techniques de manipulation par l'image : le cadrage, la retouche, le rapport image/texte et l'intelligence artificielle. Il·elle·s appliquent ensuite ces techniques lors d'un exercice de création d'une fausse publication en ligne, puis présentent et discutent de leurs créations devant la classe.

→ 1 séance de 2 périodes

Objectifs pédagogiques

- * [EN 31](#) - Analyser et évaluer des contenus médiatiques
- * [EN 33](#) - Exploiter des outils numériques pour collecter l'information, pour échanger et pour réaliser des projets
- * [Capacités transversales](#)
 - Collaboration
 - Communication
 - Démarche réflexive
 - Pensée créatrice

11-12S

Planète SF

Elabore un univers fascinant !

L'animation définit ce qu'est la science-fiction et présente quatre de ses sous-genres les plus populaires : la dystopie, le space opera, l'uchronie et le post-apocalyptique.

En équipe, les élèves créent un univers de science-fiction appartenant à l'un des sous-genres abordés. Il·elle·s le présentent devant la classe qui vote pour le plus apprécié.

→ 1 séance de 2 périodes

Objectifs

pédagogiques

- * [L1 34](#) - Produire des textes oraux de genres différents adaptés aux situations d'énonciation
- * [L1 35](#) - Apprécier et analyser des productions littéraires diverses
- * [Capacités transversales](#)
 - Collaboration
 - Communication
 - Pensée créatrice

S'inscrire !



Reprise
des animations :
02 septembre 2024

Pour vous inscrire afin de passer un moment à la bibliothèque ou de participer à une de nos animations pédagogiques, merci de choisir votre plage-horaire sur le calendrier suivant, au minimum 1 semaine à l'avance.

Scannez ou cliquez sur les QR codes pour y accéder.

Formulaire 9S



Formulaire 10S



Formulaire 11-12S



Formulaire ACC



Et ce n'est
pas fini !



BYLB aux collèges

Deux fois par année et ce sur plusieurs jours, la Bibliothèque d'Yverdon-les-Bains part à la rencontre des élèves du degré secondaire au sein même de leur établissement.

En plus de mettre à disposition une grande sélection de documents, **BYLB aux collèges** vous propose une reproduction miniature de la bibliothèque : animations scolaires sur place, zones de lecture et de détente, poste de gaming, mini poste de cinéma, aide à la recherche et autres services à valeur ajoutée.

Nous nous réjouissons d'avance de vous y rencontrer !



De Félice...

du 04 au 07 novembre 2024 et
du 10 au 13 mars 2025

Léon-Michaud...

du 11 au 15 novembre 2024 et
du 17 au 21 mars 2025

Et
plus
encore...

BYLB

Sélections thématiques

Si vous avez besoin de documents, que ce soit pour un projet de lecture ou pour un exposé, **n'hésitez pas à nous contacter**. Nous vous préparons volontiers une sélection de documents (romans, BD, DVD, documentaires, etc.) selon vos besoins.

Si vous le désirez, nous vous livrons la sélection en classe ! Il vous est également possible de venir la chercher à la bibliothèque durant nos heures d'ouverture ou lors d'une animation.

Vous pouvez nous contacter par courriel, par téléphone ou en passant directement à la bibliothèque !

(Les informations de contact se trouvent en fin de document.)

Informations pratiques

Prêt

Chaque élève reçoit une carte de lecteur·rice gratuite lors de la première visite annuelle et l'utilise lors des passages à la bibliothèque.

Les enseignant·e·s qui le souhaitent peuvent bénéficier d'une carte de classe, conservée à la bibliothèque, qui permet d'emprunter un nombre illimité de documents pour une durée de 10 semaines.

Prolongations

Si vous souhaitez garder les documents au-delà de leur date d'échéance, vous pouvez les **prolonger 2 fois pour une durée de 28 jours**. Cette procédure est réalisable en ligne depuis le compte lecteur·rice, par téléphone, par e-mail ou en passant directement à la bibliothèque.

Attention : les livres réservés par d'autres lecteur·rice·s ne peuvent pas être prolongés.

Pertes et dommages

Vous êtes responsable des documents empruntés sur la carte de classe. En cas de perte ou de dommage d'un document, celui-ci vous sera facturé à son prix d'achat. **Les élèves sont responsables des livres qu'ils empruntent sur leur propre carte.**

Réservations

Vous pouvez réserver 2 documents maximum, soit via votre compte lecteur·rice en ligne, soit en vous adressant à un·e bibliothécaire. Un avis vous est envoyé par e-mail une fois que le document est disponible. S'il n'est pas retiré dans un délai de 7 jours, il est alors remis en circulation.

Cadre

Lors des accueils, les dispositions relatives au comportement et à la discipline de la LEO, du rLEO et des règlements des établissements scolaires s'appliquent.

Les élèves et leurs accompagnant·e·s sont également prié·e·s de se conformer au règlement intérieur de la bibliothèque.

Les bibliothécaires scolaires



ANGEL



JESSICA



RACHEL



SIMON



SONIA






The image features a central orange circle containing the text. Surrounding this circle are several geometric elements: a yellow parallelogram at the top left, a yellow square at the top right, a green square on the left, a blue square on the right, a pink square at the bottom center, a purple Y-shape at the bottom, and a small orange square at the bottom right. Ten black lines radiate outwards from the central circle, creating a sunburst effect. The background is a light green color with orange triangular accents in the top right and bottom left corners.

**AU PLAISIR DE
PARTAGER CETTE ANNÉE
AVEC VOUS !**

BYLB

Bibliothèque d'Yverdon-les-Bains
Place du 7 Février 4
CH - 1400 Yverdon-les-Bains

 bibliotheque.yverdon.ch/scolaire
 biblio.scolaire@yverdon-les-bains.ch
 024 423 60 48 / 024 423 60 49

*La version en ligne du programme est susceptible d'être mise à jour en cours d'année.

